

## Obsah vzdělávání v domácím prostředí

Obsah vzdělávání je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí, které se v rámci činností prolínají a rozvíjí všechny oblasti vývoje dítěte.

Zde předkládáme činnosti pro inspiraci. Naleznete zde činnosti z běžného života, které mohou rodiče s dítětem provádět v domácím prostředí.

### ***Dítě a jeho tělo***

- dostatek pohybu;
- praktické činnosti podporující jemnou i hrubou motoriku (utírání nádobí, zalévání květin, věšení a skládání prádla, prostírání stolu, zametání...);
- hry se stavebnicemi (podle plánu i bez něj), s míčem, navlékání korálků, grafomotorické pracovní listy
- sebeobslužné činnosti (oblékání, hygiena, stolování);
- hry s pískem, tvoření s modelínou, hlínou apod.

### ***Dítě a jeho psychika***

- čtení pohádek, vyprávění, naslouchání – vzájemně (dítě může být i v roli vypravěče, rodič i v roli posluchače);
- zkoumání a pozorování v přírodě, sledování jevů a změn (klíčení rostlin, sledování počasí, staveb domů...);
- hry podporující paměť (pexeso, Kimovy hry, hry se slovy, „Co zmizelo z řady“...)
- manipulace s předměty, zkoumání a pojmenování jejich vlastností (velikost, barva, vůně, tvar, materiál...);
- třídění, přiřazování podle určených vlastností (třídění příborů, párování ponožek, hledání stejného podle kritéria – barva, tvar...);
- hry pro orientaci v prostoru a rovině (hra na schovávanou, vyhledávání detailů na obrázku, Kde je umístěn pes?, procvičování pravolevá orientace, pojmy nad, pod, vedle...)

### ***Dítě a ten druhý***

- společenské hry;
- hry s pravidly;
- komunikace s druhými, vzájemná interakce (pravidla komunikace, otázka a odpověď...)

## **Dítě a společnost**

- zvyky a tradice ve svém okolí;
- pravidla soužití (jak se chováme doma, v obchodě, v kině...);
- námětové hry (hraní rolí – na rodinu, na hasiče, na prodavačku...);
- poslech hudby, seznamování se s uměním apod.

## **Dítě a svět**

- poznávání okolí;
- pracovní činnosti (péče o rostliny, péče o zvířata...);
- seznamování se s ekologií (třídění odpadu, šetření vodou a energiemi...) apod.

## **Co by mělo být nejdůležitější?**

- Věnujme dítěti soustředěnost a pozornost. To znamená vyhradit si na dítě čas, kdy se nebudeme věnovat jiným činnostem, kdy budeme plně zaměřeni na dítě a na to, co dělá, co děláme.
- Povídejme si s dítětem, vyprávějme si.
- Každý den si najděme chvíli na čtení. Nikdy není brzo na to začít dětem číst, nikdy není pozdě začít dětem číst. Můžeme si z toho vytvořit krásný večerní rituál před spaním
- Důvěřujme svému dítěti. Zvládne toho hodně, pokud k tomu dostane příležitost. Nebojme se, že rozbije talíř, vyleje vodu, rozsype mouku...to se přece stane i nám. Využijme takové situace k tomu, že není problém chybovat, ale učme se po sobě uklidit (i když to nebude dokonalé).
- Zapojujme dítě do běžných činností doma, v zahradě i v dílně.
- Hrajme s dítětem běžně dostupné hry (pexeso, domino, Černý Petr, Člověče, nezlob se...)
- Dopřejme dítěti dostatek různorodého pohybu (vycházky do přírody, dětská hřiště, běhání, poskoky, překážky...)
- Učme dítě dodržovat pravidla (chování, stolování, poděkovat, poprosit...)
- 

***„Chovejme se k dětem s laskavou důsledností“ Z. Matějček***